

Часть первая

Урок 1. Януткин урок

1. Ыллыгын витатыткын.	1. Отец работает.
2. Ынну калиситыткын.	2. Он пишет.
3. Ылла г'ав'анниткын.	3. Мать шьет.
4. Унюню вальатыткын.	4. Ребенок сидит.
5. Ынну калитылнатыткын.	5. Он читает.
6. Тумгытум пыкирыткын.	6. Товарищ подходит.
7. Ынну вагалыткын.	7. Он садится.

Туроюлаттыйивгырну (новые слова)

туроюлатык – только что выучиться, тыйивгырну – слова (мн.)

вальáтыткын – сидит
вагáлыткын – садится
витáтыткын – работает
г'ав'áнниткын – шьёт
калiситыткын – читает
калiтылнáтыткын – пишет

пыкiрыткын – прибывает
тумгытум – товарищ
унюню – ребенок
ылла – мать
ыллыгын – отец
ынну – он, она, оно

Грамматика

Та́зык? «Что дела́ть?» – Витáтык. «Работа́ть».

Та́ыткын? «Что делае́т?» – Витáтыткын. «Работае́т».

А также можно Витáтыткы. (без Н)

Вопросы

Мигга витатыткын?
Кто работает?
Мигга калитылнатыткын?
Кто пишет?
Мигга г'ав'анниткын?
Кто шьет?

Ответы

Ыллыгын витатыткын.
Отец работает.
Ынно калитылнатыткын.
Он пишет.
Ылла г'ав'анниткын.
Мать шьет.

Члены предложения: *ыллыгын* «отец», *ынно* «он, она», *ылла* «мать» — отвечает на вопрос: кто? Такие члены предложения называются **подлежащими**.

В нымыланском языке вопрос: *мигга?* «кто?» может относиться только к людям.

Упражнения

1. Переведите на нымыланский язык.

Товарищ работает.	Она шьет.
Отец читает.	Он сидит.
Сын пишет.	Мать садится.

2. Поставьте к каждому из этих предложений вопрос при помощи вопросительного слова: мигга?

Тумгытум калисыткын.	Ылла витатыткын.
Ыллыгын вальатыткын.	Ынно г'ав'анниткын.
Унюню вагалыткын.	

3. Ответьте на каждый из этих вопросов, пользуясь словами, имеющиеся в тексте урока.

Мигга г'ав'анниткын?	Мигга пыкирыткын?
Мигга вагалыткын?	Мигга калисыткын?
Мигга витатыткын?	Мигга калитылһатыткын?